



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

**ATO DE DIVULGAÇÃO DA DECISÃO DOS PEDIDOS DE REVISÃO QUANTO AO
DEFERIMENTO E INDEFERIMENTO DAS QUESTÕES DAS PROVAS OBJETIVAS
EDITAL 137/2012**

A Comissão de Concurso Público, instituída pela Portaria nº 2.023, de 11 de outubro de 2012, Portaria nº 2.121, de 29 de outubro de 2012 e Portaria nº 2.293 de 26 de novembro de 2012, divulga decisão dos Pedidos de Revisão quanto ao Deferimento e Indeferimento das Questões das Provas objetivas.

CONHECIMENTOS GERAIS

ÁREA	QUESTÕES DE PORTUGUÊS	SITUAÇÃO	JUSTIFICATIVA
Todas as áreas do Nível Superior (E)	02	INDEFERIDO	A questão 2 tem como resposta a alternativa D, pois é justamente onde estes excertos do texto estão localizados, na introdução.
	03	INDEFERIDO	A alternativa D é um excerto modificado do texto analisado, onde o verbo impedir teve a sua forma alterada. Portanto a alternativa correta de acordo com o texto continua sendo a alternativa C.
	04	DEFERIDO	Questão anulada.
	05	INDEFERIDO	A alternativa C está correta, pois o próprio poema retrata o mau emprego da colocação pronominal na linguagem informal. Assim sendo, a resposta do gabarito é alternativa D. As alternativas em relação ao uso da colocação pronominal estão inquestionavelmente associadas ao sentido do poema, visto que tanto o poema quanto as opções de resposta estão agrupadas na questão de número 05. A alternativa C está correta, pois o próprio poema retrata o mau emprego da colocação pronominal na linguagem informal. Assim sendo, a resposta do gabarito é alternativa D.
	06	INDEFERIDO	O “que”, palavra que aparece quatro vezes em negrito no texto tem a função de conjunção subordinativa integrante, pois introduz orações subordinativas substantivas. A prova apresentava esta questão impressa de maneira correta, permitindo assim sua análise e posterior resolução Logo a alternativa correta é a letra C.
	07	INDEFERIDO	Na questão 7 o período II: “Sou Frankenstein, o terrível, e sempre consigo o que estou a fim” apresenta erro de regência,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			pois não aparece na oração a preposição de de expressão “a fim”. Assim, a forma adequada é: “Sou Frankenstein, o terrível, e sempre consigo aquilo de que sou a fim.” Portanto, a alternativa correta é a letra D.
	08	DEFERIDO	Questão anulada.
	09	DEFERIDO	Questão anulada.
	10	DEFERIDO	Questão anulada.
	12	DEFERIDO	Questão anulada.
Todas as áreas do Nível Intermediário (D)	01	INDEFERIDO	O conteúdo da questão 01 consta no edital 137/2012 do presente concurso, trata-se de equivalência e transformação de estruturas.
	02	INDEFERIDO	A questão exige o entendimento de regência verbal, conteúdo que consta no edital 137/2012 deste concurso. O trecho do dicionário presente no enunciado mostra o verbo assistir como verbo transitivo indireto, ou seja, que exige preposição. Assim, a única frase em que consta a preposição “a”, sendo a única de acordo com a norma culta, é a alternativa “D”, em que a mesma está contraída com o artigo “a” gerando a crase presente nesta alternativa.
	05	DEFERIDO	Questão Anulada.
	07	INDEFERIDO	O conteúdo da questão 7 consta no edital 137/2012 do presente concurso, trata-se de significação contextual de palavra e expressões.
	11	DEFERIDO	Questão Anulada
	12	INDEFERIDO	A locução isto é, quando entre vírgulas, introduz uma explicação e não uma conclusão como sugeriu o candidato.
Todas as áreas do Nível Intermediário (C)	03	INDEFERIDO	Indeferido, uma vez que o trecho apresentado é suficiente para realizar a compreensão do significado contextual da palavra impasse. Além disso, a alternativa “E” apresenta-se correta, pois a palavra em questão admite o significado descrito nesta alternativa. Visto que, o contexto mostra que a situação que não oferece saída favorável (impasse) precisa ser resolvida para que, assim, encontre-se uma saída favorável e os pacientes não corram mais risco de vida. A questão 3 não possui duas alternativas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>corretas, portanto a sua anulação não é necessária. Uma vez que a opção “C” (incerteza, vacilação sobre a realidade) não é adequada e nem se refere ao termo impasse. O conteúdo da alternativa C refere-se ao termo dúvida, que apresenta como significado incerteza acerca da realidade de um fato ou da verdade de uma asserção, segundo o mesmo dicionário citado pelo candidato - Versão online do dicionário Michaelis Moderno Dicionário da Língua Portuguesa. Dessa forma, o pedido está indeferido visto que o fato de o Hemocentro da Bahia não realizar nem permitir outros fazerem o teste de compatibilidade não se tratar de uma dúvida, e sim, de uma situação ruim, sem saída favorável.</p> <p>A palavra impasse foi destacada no caderno de prova entregue aos candidatos no momento da prova, de acordo com o relato de candidato.</p>
	04	INDEFERIDO	<p>O conteúdo da questão consta no edital 137/2012 do concurso, pois exige do candidato leitura e compreensão de textos e significação contextual de palavras e expressões.</p> <p>Apenas a alternativa “A” está correta, tão certo quanto o fato de dois mais dois resultarem em quatro, o eu lírico é certo de que a vida vale a pena. As outras alternativas são totalmente incoerentes com o contexto, e não é expresso em nenhuma parte do fragmento os fatores que fazem o eu lírico acreditar na vida, como a beleza e a alegria, citados pelo candidato.</p>
	07	DEFERIDO	Questão Anulada.
	09	INDEFERIDO	Apesar de conter a argumentação usada por Russ Grandinetti, o que predomina no trecho é a informação. Visto que o autor do texto preocupa-se em informar a intenção, a opinião, e a presença do executivo na vigésima segunda Bienal do Livro.
	11	INDEFERIDO	A alternativa “E” não é admissível, uma vez que as palavras dão nome a substantivos com características diferentes. Ao contrário da alternativa “D” em que os vocábulos dão nome a substantivos com a mesma característica, sendo que podem ser substituídos entre si, são sinônimos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

ÁREA	QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO	SITUAÇÃO	JUSTIFICATIVA
Todas as áreas do Nível Superior (E); do Nível Intermediário (D) e do Nível Intermediário (C)	13	INDEFERIDO	<p>O parâmetro para a aferição de conhecimento está claramente apresentado no edital 137/2012 que determina os conteúdos que serão propostos na prova e no caso específico, estabelece que, ao se tratar de Constituição Federal, serão cobrados os conteúdos normatizados no Título II - Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública (Art. 37 ao 41) e Título VIII - Da ordem social: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto (Art. 205 ao 214) e não em toda a Carta Magna. Cabia tão somente ao candidato obter o conhecimento ali referenciado. Desta forma, a questão ora recursada consta devidamente inserida no rol de artigos a que se submeteriam as questões, como se pode facilmente verificar pela simples leitura dos normativos supracitados.</p> <p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12:00 horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidas as informações publicadas após o horário das 12h00min horas do dia 17/12/2012, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>Cabe registrar ainda que a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões que seriam cobrados no certame e que o texto legal é objetivo ao expor os princípios que regem a educação (art. 206/CF88) não sendo oportuno valer-se de ampliação conceitual para aproveitamento dos princípios gerais da Administração pública.</p>
	14	INDEFERIDO	<p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12:00 horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidos as informações publicadas após o horário das 12:00 horas do dia 17/12/2012.</p> <p>Ainda, em relação ao recurso apresentado, cabe destacar que segundo a legislação vigente o servidor poderá receber indenização a título de: ajuda de custo, diárias, transporte e auxílio moradia, o que invalidou a alternativa tornando-a falsa, foi a inserção do adicional noturno, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>A quarta alternativa listada na questão 14 é VERDADEIRA, pois é permitido ao servidor, em situação de emergência e transitória cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa. O texto da lei traz a expressão exceto porque está tratando <u>das proibições</u>, ou seja, é proibida tal conduta, exceto em situação de emergência e transitória quando é permitido cometer a outro servidor atribuição estranha ao cargo que ocupa.</p> <p>Cabia ao candidato obter o conhecimento dos conteúdos que seriam cobrados no certame em questão. A saber, no caso específico, <u>Legislação – 08 (oito) questões: CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988: Título III - Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública (Art. 37 ao 41)</u>. Desta forma, a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões. De todo modo, a correta resposta à questão exaure-se na leitura dos parágrafos 12 e 13 do Art. 40 da referida Carta Magna, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>De acordo com as normas utilizadas para aferição de conhecimento que estão claramente apresentadas no edital 137/2012 que determina os conteúdos que serão propostos na prova e no caso específico, a lei 8.112 que dispõe sobre o Regime Jurídico</p>
--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			dos Servidores Públicos Civis da União, no seu Art. 51, o servidor poderá receber indenização a título de: ajuda de custo, diárias, transporte e auxílio moradia, o que invalidou a alternativa tornando-a falsa, foi a inserção do adicional noturno, não assistindo razão ao candidato.
	15	INDEFERIDO	<p>Cabia ao candidato obter o conhecimento dos conteúdos que seriam cobrados no certame em questão. A saber, no caso específico, <u>Legislação – 08 (oito) questões: CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988: Título III - Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública (Art. 37 ao 41).</u> Desta forma, a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões. De todo modo, a correta resposta à questão exaure-se na leitura dos parágrafos 12 e 13 do Art. 40 da referida Carta Magna, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12:00 horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidos as informações publicadas após o horário das 12:00 horas do dia 17/12/2012, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>Cabe registrar ainda que a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões. De todo modo, a correta resposta à questão exaure-se na leitura dos parágrafos 12 e 13 do Art. 40 da referida Carta Magna.</p> <p>O Decreto 6.583 de 29 de setembro de 2008, que promulga o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, estabelece no Parágrafo Único, Art. 2º que “A implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2012, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida, não assistindo razão ao</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			candidato.
	16	INDEFERIDO	<p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12:00 horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidos as informações publicadas após o horário das 12:00 horas do dia 17/12/2012, não assistindo razão ao candidato.</p>
	17	INDEFERIDO	<p>As alterações de legislação, após sua formal promulgação são incorporadas ao texto legal, cabia ao candidato obter o conhecimento dos conteúdos que seriam cobrados no certame em questão. A saber, no caso específico, <u>Legislação – 08 (oito) questões: CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988: Título III - Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública (Art. 37 ao 41).</u> Desta forma, a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões.</p> <p>O Decreto 6.583 de 29 de setembro de 2008, que promulga o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, estabelece no Parágrafo Único, Art. 2º que “A implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2012, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12:00 horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidos as informações publicadas após o horário das 12:00 horas do dia 17/12/2012, não assistindo razão ao candidato.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>O parâmetro para a aferição de conhecimento está claramente apresentado no edital 137/2012 que determina os conteúdos que serão propostos na prova e no caso específico, estabelece que, ao se tratar de da Lei nº11.892 de 29 de dezembro de 2008 (Lei de Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia), serão cobrados os conteúdos normatizados no Capítulo II - Dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – Finalidades e características, objetivos e estrutura organizacional (Art. 6 ao 13). Desta forma, a questão ora recursada consta devidamente inserida no rol de artigos a que se submeteriam as questões, como se pode facilmente verificar pela simples leitura dos normativos supracitados, sendo que a alternativa proposta na prova contempla um dos objetivos das instituições sendo portanto verdadeira. Ainda, se diferente fosse, não existiria alternativa correspondente para resposta.</p> <p>A alternativa em questão apresenta grafado na forma discursiva (por extenso) a palavra “primeiro”, logo após o numeral, para dirimir qualquer dúvida causada por desvio de impressão ou de estrutura da fonte utilizada na prova, não assistindo razão ao candidato. Ainda, se diferente fosse, não existiria alternativa correspondente para resposta.</p> <p>De acordo com as normas utilizadas para aferição de conhecimento que estão claramente apresentadas no edital 137/2012 que determina os conteúdos que serão propostos na prova e no caso específico, a lei 11.091 de 12 de janeiro de 2005(Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação) o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de <u>nível de capacitação</u> e de <u>padrão de vencimento</u> mediante, respectivamente, <u>Progressão por Capacitação Profissional</u> ou <u>Progressão por Mérito Profissional</u>, o que invalidou a alternativa tornando-a falsa, foi a ausência da progressão por padrão de vencimento, ou seja, são duas as possibilidades de progressão e não exclusivamente uma como</p>
--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			descrito na alternativa.
	18	INDEFERIDO	<p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12h00min horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidas as informações publicadas após o horário das 12h00min horas do dia 17/12/2012, não assistindo razão ao candidato.</p>
	19	INDEFERIDO	<p>Cabia ao candidato obter o conhecimento dos conteúdos que seriam cobrados no certame em questão. A saber, no caso específico, <u>Legislação – 08 (oito) questões: CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988: Título III - Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública (Art. 37 ao 41)</u>. Desta forma, a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões. De todo modo, a correta resposta à questão exaure-se na leitura dos parágrafos 12 e 13 do Art. 40 da referida Carta Magna, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>A lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, estabelece que “Art. 10. A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior”, logo o Reitor apesar de compor a estrutura organizacional do Instituto, não é legalmente considerado como órgão superior, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>De acordo com as normas utilizadas para aferição de conhecimento que estão claramente apresentadas no edital 137/2012 que determina os conteúdos que serão propostos na prova e no caso específico, a lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008 a eleição nos Institutos Federais é apenas para o cargo de Reitor e Diretor Geral de Campus, não atingindo os cargos de Pró-Reitor os quais são de livre nomeação e exoneração.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

	20	INDEFERIDO	<p>A argumentação apresentada pelo candidato busca fundamento externo ao das normativas apresentadas no edital 137/2012 que determina os conteúdos que serão propostos na prova e no caso específico, estabelece como marco regulador o Decreto n.º 1.171, de 22 de junho de 1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal). Ainda, para não pairar dúvida, tal diploma normativo conceitua o elemento de ética no capítulo I, seção I, item II, sendo que, com relação a alternativa pleiteada pelo candidato, o mesmo diploma traz explícito no capítulo I, seção I, item III, como sendo o conceito para a moralidade.</p> <p>Cabia ao candidato obter o conhecimento dos conteúdos que seriam cobrados no certame em questão. A saber, no caso específico, <u>Legislação – 08 (oito) questões: CONSTITUIÇÃO FEDERAL/1988: Título III - Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública (Art. 37 ao 41).</u> Desta forma, a questão ora impugnada consta devidamente inserida no rol de artigos que subsidiariam as questões. De todo modo, a correta resposta à questão exaure-se na leitura dos parágrafos 12 e 13 do Art. 40 da referida Carta Magna, não assistindo razão ao candidato.</p> <p>A Comissão Organizadora do Concurso identificou que os gabaritos publicados no dia 16/12/2012 apresentaram uma informação equivocada nas relações de respostas das questões 01 a 20. Os gabaritos foram revisados, corrigidos e disponibilizados novamente às 12h00min horas do dia 17/12/2012. Desta forma os arquivos anteriormente consultados deverão ser desconsiderados para a avaliação pessoal dos candidatos, sendo que somente serão válidas as informações publicadas após o horário das 12h00min horas do dia 17/12/2012, não assistindo razão ao candidato.</p>
--	----	------------	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA NÍVEL (E)	QUESTÃO	SITUAÇÃO	JUSTIFICATIVA
Analista de Tecnologia da Informação	29	INDEFERIDO	O candidato tem razão ao afirmar que o enunciado ficaria equivocado se fosse retirado do mesmo a parte “da redundância indesejada”, porém, esta parte está presente no enunciado, fazendo com que a questão tenha sentido único e claro, que consiste na apenas na remoção da redundância indesejada de uma tabela relacional. Em nenhum momento o enunciado propõe a remoção da tabela. MANNINO, Michael V.. Projeto, desenvolvimento de aplicações e administração de banco de dados. São Paulo:McGraw-Hill, 2008.
	30	INDEFERIDO	O modelo TCP e UDP fazem parte da camada de transporte. A camada de rede é responsável pelo roteamento de pacotes através da rede e pelo controle de fluxo de dados. (CCNA 4.1)
Bibliotecário - Documentalista			A Prova de Conhecimentos Específicos foi anulada, será aplicada uma nova prova conforme documento publicado no site.
Jornalista	22	INDEFERIDO	De acordo com o Anexo II do Edital 137/2012, ao qual se refere às Provas e Programas para Cargos de Nível Superior (E) - Carreira de Técnico-Administrativo em Educação - Prova de Conhecimentos Gerais, está prevista a ementa Gêneros Jornalísticos. Ao formular a questão buscou-se, com base em bibliografias, Gêneros Jornalísticos que remetessem ao conhecimento clássico que deveria ser repassados pelas academias aos estudantes e futuros jornalistas. As competências apontadas na Questão 22 constituem o que Ericson, Baranek e Chan - trazidos por Nelson Traquina (2005) em uma das obras de maior referência para as teorias do jornalismo - sistematizam como os saberes principais da atividade jornalística o saber de reconhecimento, o saber de procedimento e o saber de narração.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

	25	INDEFERIDO	Dentre as opções apresentadas na questão, a alternativa correta é a letra A - Notícia Relacionada. Essa definição é apontada pela escritora e estudiosa de multimídia Magali Prado no livro Webjornalismo, ao qual abordamos na questão 25 a ementa Diferentes Veículos de Comunicação.
	26	INDEFERIDO	Dentre as opções apresentadas na questão, a alternativa correta é a letra E - Twitter. Essa definição é apontada pela escritora e estudiosa de multimídia Magali Prado no livro Webjornalismo, ao qual abordamos na questão 26 a ementa Diferentes Veículos de Comunicação.
	28	INDEFERIDO	O enunciado da questão 28 deixa claro que o candidato deve considerar as alternativas válidas com relação ao artigo 6º do Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, estando corretas então as alternativas II, III e V. Alternativa correta E.
	30	INDEFERIDO	A alternativa correta na referida questão é a letra C, onde se aplicou a ementa Técnicas de Jornalista: Radiojornalismo. De acordo com o enunciado a letra B é um dos papéis/orientações do repórter nas entrevistas: "Não interromper o entrevistado sem que ele conclua o pensamento. A interrupção no meio da resposta irrita o ouvinte e prejudica a edição posterior do material" de acordo com o livro Manual de Radiojornalismo: produção, ética e internet, os autores Heródoto Barbeiro e Paulo Rodolfo de Lima, página 47.
	31	INDEFERIDO	De acordo com o Anexo II do Edital 137/2012, ao qual se refere às Provas e Programas para Cargos de Nível Superior (E) - Carreira de Técnico-Administrativo em Educação - Prova de Conhecimentos Gerais, está prevista a ementa Jornalismo Especializado e Científico. Dessa forma, a difusão desse tipo de conhecimento e os seus critérios precisam ser de conhecimento do Jornalista que ingressar no Instituto Federal Catarinense como forma de atender a Descrição Sumária do Cargo de "interpretar e organizar informações e notícias a serem difundidas, expondo, analisando e comentando os acontecimentos, fazer seleção, revisão e preparo definitivo das matérias jornalísticas a serem divulgadas em jornais, revistas,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			televisão, rádio, internet, assessorias de imprensa e quaisquer outros meios de comunicação com o público" conforme prevista no referido edital (137/2012). Assim, a alternativa D é a correta na questão 31, uma vez que o Artigo citado traz os critérios determinados por Burkett (1990) para a difusão do conhecimento científico, não elencando a Reflexão como um deles. (Artigo Jornalismo Científico: Tarefa para Jornalistas ou Cientistas? de Ronaldo Sant'Anna, páginas 14 e 15).
	38	INDEFERIDO	De acordo com o Anexo II do Edital 137/2012, ao qual se refere às Provas e Programas para Cargos de Nível Superior (E) - Carreira de Técnico-Administrativo em Educação - Prova de Conhecimentos Gerais, está prevista a ementa Veículos para Editoração. Dessa forma, o software Corel Draw X5 é um dos veículos de editoração mais usual entre as Assessorias de Comunicação, Agências de Comunicação e Gráficas, sendo necessário conhecimento básico ao Jornalista que ingressar no Instituto Federal Catarinense como forma de atender a Descrição Sumária do Cargo de "executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional" conforme prevista no referido edital (137/2012).
	39	INDEFERIDO	De acordo com o Anexo II do Edital 137/2012, ao qual se refere às Provas e Programas para Cargos de Nível Superior (E) - Carreira de Técnico-Administrativo em Educação - Prova de Conhecimentos Gerais, estão previstas as ementas Veículos para Editoração e Procedimentos associados à Internet/Intranet. Dessa forma, o software Adobe Photoshop CS é um dos veículos de editoração mais usual entre as Assessorias de Comunicação, Agências de Comunicação e em House Organ para edição de imagens postadas em sítios eletrônicos, sendo necessário conhecimento básico ao Jornalista que ingressar no Instituto Federal Catarinense como forma de atender a Descrição Sumária do Cargo de "executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional" conforme prevista no referido edital (137/2012).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

Programador Visual	21	INDEFERIDO	Todas as afirmações estão corretas e não há necessidade de especificar o teórico, pois todos tratam da comunicação da mesma forma, inclusive na semiótica, que o recorrido faz menção. Ele cita que o desenho primitivo como primeiro modelo comunicacional em sua defesa, porém, antes disso, a comunicação verbal já estava presente, mesmo que não de forma de língua oficial. Isso é suficiente para embasar o item III, ora questionado. É obvio que antes da escrita existia o modelo dialógico presencial. É ele o modelo da comunicação face a face que percorre largos tempos históricos para chegar até aqui, assim como descrito na prova e estudado em todas as escolas de comunicação.
	30	INDEFERIDO	Quando se trata de formatos internacionais, assim como descrito na primeira sentença, os formatos iniciam com Letras e Números. Sendo do A0 ao C10. O que se buscava saber do candidato é o conhecimento dos tamanhos do papel e formatos existentes, na afirmação número IV, ora questionada, a intenção é fazer um comparativo entre o uso dos formatos. A3 e A0. No meu entendimento não há motivos para anular a questão, pois não existe esse formato ora sugerido pelo recorrido, principalmente, quando definido no enunciado sobre o tema exigido: "tamanho e uso do padrão internacional do papel".
	33	INDEFERIDO	O formato bitmap, já transformado, conforme citado no enunciado da questão "imagem que já se encontra em formato bitmap", só pode ser aplicado no software Corel Draw, pois os demais softwares, as imagens já abrem em bitmap e não necessitam da alteração do formato, por esse motivo, e por entender que o candidato deve ter um domínio dos softwares ora exigidos no concurso, não foi necessária a explicitação da nomenclatura do programa. Todas as alternativas fazem menção a esse software.
	34	DEFERIDO	Gabarito alterado. A alternativa correta é letra C.
Técnico em Assuntos Educacionais	21	INDEFERIDO	Teoria de Freire – Verificar em Freire, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>Quanto ao o erro de digitação, ao acrescentar a letra “n”, na palavra “aquele”, quarta linha do enunciado, o mesmo não compromete a compreensão da questão, nem tão pouco de sua resposta.</p> <p>O mesmo serve para a falta de “virgula” entre as palavras conquista E divisão, na alternativa “D”.</p> <p>Freire apresenta as características que servem à opressão. São elas: conquista, divisão, manipulação e invasão cultural.</p> <p>Conquista – a necessidade de conquista se dá desde “as mais duras às mais sutis, das mais repressivas às mais adocicadas, como o partenalismo” (FREIRE, 1982, p.162).</p> <p>Divisão – “(á medida que) as minorias, submetendo-se as maiorias e seu domínio, as oprimem, dividi-las e mantê-las divididas são condições indispensáveis à continuidade de seu poder” (FREIRE, 1982, p.165).</p> <p>Manipulação – “através da manipulação das elites dominadoras vão tentando conformar as massas populares a seus objetivos. E quanto mais imaturas politicamente estejam, tanto mais facilmente se deixam manipular pelas elites dominadoras que não podem querer que se esgote seu poder” (FREIRE, 1982, p.172).</p> <p>Invasão Cultural – “a invasão cultural é a penetração que fazem os invasores no contexto cultural dos invadidos, impondo a estes sua visão de mundo, enquanto lhes freia a criatividade, ao inibirem sua expansão” (FREIRE, 1982, p.178).</p>
	23	INDEFERIDO	<p>A referida questão não foi mal formulada, pois, segundo Zaballa (2002), é necessário que a educação desenvolva a exigência do diálogo e entendimento mútuo entre as comunidades e em TODOS os ambientes educativos, e não SOMENTE EM DETERMINADOS AMBIENTES EDUCATIVOS (alternativa III), logo, determino o indeferimento do pedido de revisão da questão número 23.</p>
	26	DEFERIDO	<p>Questão Anulada</p>
	28	DEFERIDO	<p>Questão Anulada</p>
	29	DEFERIDO	<p>Questão Anulada</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

	30	INDEFERIDO	Justificativa equivocada, pois, em nenhum momento faz-se menção em CONTEÚDOS do PPP e sim aos aspectos que devem estar presente na elaboração do Projeto Político Pedagógico.
	31	INDEFERIDO	<p>A alternativa "D" está correta. Verificar o termo MÁXIMO e o enunciado EXETO. Alternativa "E" está correta, conforme Decreto.</p> <p>Ver art. 3, inciso II do decreto n. 5840 de 13 de julho de 2006.</p> <p>A alternativa C) a destinação de, no mínimo, duzentas horas para a formação profissional; consta no art. 3, inciso II, portanto a alternativa está correta.</p> <p>A alternativa D) a destinação de, no máximo, mil e duzentas horas para a formação geral; assegura-se CUMULATIVAMENTE, um MÍNIMO de mil e duzentas horas para a formação geral. Afirmativa INCORRETA (EXETO = Ver enunciado)</p>
	32	DEFERIDO	Questão Anulada
	34	INDEFERIDO	<p>O SINAES é um sistema de avaliação global e integrada das atividades acadêmicas, composto por três processos diferenciados, a saber:</p> <p>(1) avaliação das instituições (interna e externa);</p> <p>(2) avaliação dos cursos de graduação; e</p> <p>(3) avaliação do desempenho dos estudantes (ENADE) - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</p> <p>COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CONAES) DIRETRIZES PARA A AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR</p> <p>Não existe confusão na questão. Não existe ambiguidade nas alternativas Alternativas A e E são diferentes. Ver: Processos e Dimensões dos SINAES.</p> <p>PROCESSO diferente de DIMENSÃO. A Lei nº 10.861/2004, no seu artigo 3º, estabelece as dimensões que devem ser o foco da avaliação institucional e que garantem, simultaneamente, a unidade do processo avaliativo em âmbito nacional e a</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			especificidade de cada instituição. A Dimensão número 02 diz: (2) A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo ao desenvolvimento do ensino, à produção acadêmica e das atividades de extensão – explícita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção e disseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional de estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projetos de extensão.
	35	INDEFERIDO	O site citado é a própria Lei de onde foi fundamentada a questão. DECRETO Nº 6.094, DE 24 DE ABRIL DE 2007. Presidência da República Casa Civil Subchefia para Assuntos Jurídicos, nem TODAS as alternativas estão CORRETAS. PDE – incluso no assunto: INTERPRETAÇÃO DE INDICADORES SOCIOEDUCACIONAIS E ECONÔMICOS.
	36	DEFERIDO	Questão Anulada
	37	INDEFERIDO	O enunciado da questão pede = EXCETO, portanto a alternativa “C”: à configuração por temáticas, ultrapassando a articulação entre as disciplinas; de acordo com a autora citada, refere-se à TRANSDISCIPLINARIDADE, (sendo a alternativa correta) e NÃO a INTERDISCIPLINARIDADE.
	38	INDEFERIDO	Segundo Alarcão, TODAS as alternativas citadas apontam para algumas atitudes necessárias do professor envolvido com uma prática pedagógica reflexiva.

ÁREA NÍVEL (D)	QUESTÃO	SITUAÇÃO	JUSTIFICATIVA
Assistente em Administração	25	INDEFERIDO	[...] são os principais setores funcionais de uma empresa (produção, marketing, pessoal e finanças). O marketing está no contexto dos estudos básicos da administração, também sob a nomenclatura de mercadologia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>A administração faz uso da Departamentalização: onde se agrupa e integra tarefas, atividades e funcionários em departamentos de acordo com as funções organizacionais (marketing, RH, finanças contabilidade, entre outros). Sendo portanto tratados dentro de procedimentos administrativos o marketing em igualdade de relevância com quaisquer outros departamentos.</p> <p>SILVA, Adelphino T. Administração Básica. Administração de Empresas, Negócios & Sucesso Profissional, 5 Edição, 2009. Disponível em: http://www.administradores.com.br/aperfeicoamento/livros/administracao-basica/3285/.</p> <p>Marketing como Processo/Procedimento. O marketing como processo de troca é expresso claramente na definição amplamente adotada pela “Associação Americana de Marketing”. O marketing é o processo de planejamento e execução de concepção, fixação de preços, promoção e distribuição de idéias, bens e serviços para criar trocas que satisfaçam as metas individuais e globais.</p> <p>American Marketing Association (Associação Americana de Marketing). Disponível em: http://www.marketingpower.com</p> <p>Marketing pode ser conceituado como: a capacidade de identificar por meio de estudos científicos do mercado as necessidades e oportunidades de produtos e serviços gerados para um determinado público-alvo, trazendo benefícios financeiros e/ou administrativos aos clientes através de transações bilaterais. (JAQUES, Leonardo, 2009).</p> <p>O Marketing envolve administração financeira, administração de materiais, logística, comportamento do consumidor, bem como se suporta nos conceitos da administração básica para fundamentar os estudos mercadológicos. Sendo portanto matéria de administração básica.</p>
	26	INDEFERIDO	[...] são os principais setores funcionais de uma empresa (produção, marketing, pessoal e finanças).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>O marketing está no contexto dos estudos básicos da administração, também sob a nomenclatura de mercadologia.</p> <p>A administração faz uso da Departamentalização: onde se agrupa e integra tarefas, atividades e funcionários em departamentos de acordo com as funções organizacionais(marketing, RH, finanças contabilidade, entre outros). Sendo portanto tratados dentro de procedimentos administrativos o marketing em igualdade de relevância com quaisquer outros departamentos.</p> <p>SILVA, Adelphino T. Administração Básica. Administração de Empresas, Negócios & Sucesso Profissional, 5 Edição, 2009. Disponível em: http://www.administradores.com.br/aperfeicoamento/livros/administracao-basica/3285/.</p> <p>Marketing como Processo/Procedimento.</p> <p>O marketing como processo de troca é expresso claramente na definição amplamente adotada pela “Associação Americana de Marketing”.</p> <p>O marketing é o processo de planejamento e execução de concepção, fixação de preços, promoção e distribuição de idéias, bens e serviços para criar trocas que satisfaçam as metas individuais e globais.</p> <p>American Marketing Association (Associação Americana de Marketing). Disponível em: http://www.marketingpower.com</p> <p>Marketing pode ser conceituado como: a capacidade de identificar por meio de estudos científicos do mercado as necessidades e oportunidades de produtos e serviços gerados para um determinado público-alvo, trazendo benefícios financeiros e/ou administrativos aos clientes através de transações bilaterais. (JAQUES, Leonardo, 2009).</p> <p>O Marketing envolve administração financeira, administração de materiais, logística, comportamento do consumidor, bem como se suporta nos conceitos da administração básica para fundamentar os estudos mercadológicos. Sendo portanto matéria de administração básica.</p>
--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

	29	DEFERIDO	Questão Anulada
	30	DEFERIDO	Questão Anulada
	31	INDEFERIDO	<p>“... o Microsoft Outlook recebe as mensagens por meio do servidor de:”</p> <p>A questão remete ao <u>recebimento</u> de mensagens através de um servidor, no caso específico do Microsoft Outlook, o protocolo POP3. (O serviço POP3 usa o protocolo POP3 para recuperar emails de um servidor de email para um cliente de email POP3. – fonte: http://technet.microsoft.com/pt-br/library/cc728365(v=WS.10).aspx)</p> <p>O protocolo SMTP, envia e recebe e-mails entre os servidores. (O protocolo recebe e envia emails entre os servidores. – fonte: http://technet.microsoft.com/pt-br/library/cc739130(v=ws.10).aspx)</p>
	33	DEFERIDO	Questão Anulada
	36	INDEFERIDO	<p>A teoria de Maslow remete-se ao item “2. Noções de Relações Humanas; Noções de administração financeira, administração de pessoas e administração de material;” contemplada em conteúdos/disciplinas de administração, relações humanas e administração de pessoas.</p>
	38	INDEFERIDO	<p>O enfrentamento caracteriza-se pelo ato estratégico de “por frente a frente”, de “encarar” as expectativas da organização e das pessoas. De forma que após o enfrentamento, é possível comparar e conciliar as expectativas, a fim de integrar o colaborador no contexto organizacional. Desenvolvendo as competências individuais para que sejam focadas na constituição das competências organizacionais.</p>
Técnico em Laboratório / Mecânica	25	INDEFERIDO	<p>A questão de número vinte e cinco, da prova para o cargo de técnico em laboratório – mecânica, trata da transformação de unidades padrões de tensão e força. Na questão de número vinte e cinco esperava-se que o candidato fizesse a transformação de unidade de Pascal (Pa) para a unidade de Quilograma força por centímetro quadrado (Kgf/cm^2) usando os limites de resistência do eletrodo revestido E 7018 que varia de 530 MPa a 590 MPa, conforme quadro apresentado na questão.</p> <p>Neste sentido, na questão de número vinte e cinco, foi dado que 1Pa é igual a 1N/m^2.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>Entretanto, 1Pa é igual a $0,0001\text{N/m}^2$, 1Pa é igual a $0,00001019\text{Kgf/cm}^2$. Desta forma, tem-se que: $1\text{Pa} = 0,00001019\text{Kgf/cm}^2$ $530 \times 10^6\text{Pa} = Y$ Onde: $Y \times \text{Pa} = (530 \times 10^6\text{Pa}) \times (0,00001019\text{Kgf/cm}^2)$ $Y = 5404,496\text{Kgf/cm}^2$ e $590 \times 10^6\text{Pa} = Z$ Portanto, $Z \times \text{Pa} = (590 \times 10^6\text{Pa}) \times (0,00001019\text{Kgf/cm}^2)$ $Z = 6016,326\text{Kgf/cm}^2$ Desse modo, a letra A é a alternativa correta da questão de número vinte e cinco.</p>
	34	INDEFERIDO	<p>Define-se "ajuste com folga", entre um eixo e um furo, aquele em que o afastamento superior do eixo é menor ou igual ao afastamento inferior do furo. Portanto, a alternativa correta é B.</p>
Técnico em Contabilidade	23	DEFERIDO	<p>Questão Anulada</p>
Técnico em Tecnologia da Informação	30	INDEFERIDO	<p>A função "explode", alvo do questionamento, faz parte do arsenal de funções disponibilizadas pela linguagem PHP e, quando utilizada, divide uma string de entrada em outras strings de acordo com um separador. Esta função é muito utilizada em sistemas para manipular datas, horas, caminhos de arquivos, e-mails, entre outros, tornando-se uma das funções mais utilizadas desta linguagem.</p> <p>A linguagem PHP é utilizada principalmente para a construção de aplicativos baseados na Internet e é uma das linguagens mais utilizadas mundialmente.</p> <p>A questão de número 30 foi elaborada para verificar o grau de conhecimento e experiência do candidato nesta linguagem, pois a mesma é empregada em sistemas internos do IFC.</p> <p>No edital 137/2012, na página 26, é solicitado o conhecimento em "Linguagens de programação e marcação", categoria onde se enquadra a linguagem PHP. A solicitação de conhecimentos foi realizada de maneira ampla e abrangente, fato este que não exclui ou impossibilita o questionamento que foi realizado na questão de número 30 do</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			presente pleito, pois esta de acordo com o edital.
	37	INDEFERIDO	<p>O Termo “domínio”, como sendo a alternativa correta, é utilizado em Ciências da Computação para um série de empregos, tais como: Organização hierárquica de locais de rede, unidades de replicação e organização de objetos, entre outros.</p> <p>O termo é empregado pela empresa Microsoft® para descrever o agrupamento e organização de elementos sob uma mesma política de autenticação e segurança, como pode ser observado no material oficial disponibilizado pela mesma para o serviço de diretório Active Directory®, alvo da questão. O material oficial pode ser acessado livremente no site HTTP://technet.microsoft.com/pt-br/library/cc780307(v=ws.10).aspx, sob o título “Noções básicas sobre domínios e florestas”.</p> <p>O argumento do requisitante a respeito de que a alternativa B, “Workgroup”, seria a correta não tem fundamento, pois esta tecnologia, inserida no Windows 3.11, em 1993, não permite a centralização de credenciais de autenticação.</p> <p>Desta forma a única alternativa que supre o enunciado na questão é a alternativa “D”.</p>

ÁREA NÍVEL (C)	QUESTÃO	SITUAÇÃO	JUSTIFICATIVA
Assistente de Laboratório / Centro Cirúrgico	32	DEFERIDO	Questão Anulada
Auxiliar em Administração	27	INDEFERIDO	<p>Após exame baseado nas alegações do Recorrente, aos olhos da legislação vigente e aplicável a matéria, passou a analisar todas as razões deste candidato, com o intuito de responder claramente seu apontamento, objetivando assim, prestar-lhe todos esclarecimentos cabíveis e pertinentes quanto ao mesmo.</p> <p>Diante da esfera técnica empregada na elaboração desta questão partimos pela razoabilidade acerca do entendimento de que conteúdo abordado na mesma, encontra-se previsto no edital.</p> <p>A candidata em sua interpretação julga que estratégia também pode ser considerada a peça fundamental da administração,</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>atrelando que não vislumbra-se separação entre a mesma e o planejamento, onde, segundo a mesma são elementos inseparáveis.</p> <p>Na contextualização da questão não é aplicável este entendimento, até mesmo por não termos tal entendimento em bibliografias válidas ou renomadas no mercado, sendo estas tratadas diferenciadamente.</p> <p>Assim, temos:</p> <p>De acordo com Maximiano (2006, p. 329), estratégia é “a seleção dos meios para realizar objetivos”.</p> <p>Bateman e Snell (1996) definem o termo como o padrão de alocação dos recursos para realizar os objetivos da organização.</p> <p>Segundo estas referências bibliográficas, a estratégia reúne elementos para realização do objetivo, ou seja, pode ser utilizada para a execução de um planejamento, não vinculando-a inseparadamente ao planejamento.</p> <p>O planejamento é o processo derivado da função da administração de planejar, que significa “especificar os objetivos a serem atingidos e decidir antecipadamente as ações apropriadas que devem ser executadas para atingir esses objetivos”.</p> <p>Assim sendo, planejamento é o todo, é o norteador na organização de planos, metas e objetivos, enquanto estratégia é o meio a ser utilizado/empregado na execução do planejamento.</p> <p>Ademais, a Bibliografia apresentada pela candidata não pode ser considerada como válida, uma vez que tal é um material interpretado com as especificidades de um órgão e não um norteador de conhecimentos publicados cientificamente.</p> <p>Cabe por oportuno, o registro de que a interpretação das questões é de única e suma responsabilidade do candidato, e esta foi a carência que constatamos quando da resposta do candidato, onde a mesma transpõe sua interpretação e não aquilo que contextualiza cientificamente o mérito da questão.</p>
	33	INDEFERIDO	<p>Após exame baseado nas alegações do Recorrente, aos olhos da legislação vigente e aplicável a matéria, passou a analisar todas as razões desta candidata, com o intuito de responder claramente seu apontamento, objetivando assim, prestar-lhe todos</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>esclarecimentos cabíveis e pertinentes quanto ao mesmo.</p> <p>Diante da esfera técnica empregada na elaboração desta questão partimos pela razoabilidade acerca do entendimento de que o conteúdo abordado na mesma, encontra-se previsto no edital, quando o mesmo traz em seu anexo II, e em específico na parte que contempla a prova de <u>conhecimentos específicos</u>, onde para o cargo sob pleito temos a menção de abordagem dos seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Documentação e Redação Oficial: Tipos de documentos oficiais e tipos de correspondência - Conceituação (Ata, Atestado, Certidão, Circular, Comunicado, Convite, Convocação, Edital, Memorando, Ofício, Ordem de Serviço, Portaria, Requerimento), Objetivos, Características textuais.2. Qualidade no atendimento: comunicação telefônica e formas de atendimento.3. Noções de administração e as funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle.4. Habilidades do administrador e as partes que compõem a organização.5. Recrutamento, seleção e treinamento.6. Liderança, motivação e comunicação.7. Informática básica: noções básicas de hardware e software; utilização de tecnologias e aplicativos associados à internet. <p>Pelo exposto o edital prevê que em conhecimentos específicos seria abordado o tema, ora mencionado como não detalhado ou carente de um enfoque maior, segundo alega a candidata.</p> <p>Ao saltar dos olhos é claro e notório que a menção do conteúdo Habilidades do Administrador e as partes que compõem a organização, permite o enfoque abordado na questão n.º 33, uma vez que estamos falando de administração, e em específico é de se interpretar que seja ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, uma vez que o concurso em disputa prevê o ingresso em tal carreira, e ao falarmos de organização, não teríamos como dar qualquer outro rumo se não, ao da organização que pleiteamos o ingresso/aprovação, neste caso o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense.</p> <p>Se ainda adentrarmos o mérito de que o</p>
--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>conteúdo aborda noções de administração, atestamos claramente que a questão em mérito enquadra-se neste tema também, uma vez que estamos falando da esfera pública, assim, tratemos a administração em tal esfera, onde o candidato selecionado prestará seus serviços, se este, assim for aprovado.</p> <p>Ademais, na concepção dos temas abordados devemos considerar que a questão respeitou o ato convocatório, e é notório que ao pé da interpretação, quando mencionamos organização e noções de administração no edital, estávamos a tratar do ente que pleiteamos o ingresso, ou seja, uma organização pública, e em específico na esfera federal.</p> <p>Cabe por oportuno, o registro de que a interpretação das questões é de única e suma responsabilidade do candidato, e esta foi a carência que constatamos quando da resposta do candidato.</p>
	34	INDEFERIDO	<p>Após exame baseado nas alegações do Recorrente, aos olhos da legislação vigente e aplicável a matéria, passou a analisar todas as razões deste candidato, com o intuito de responder claramente seu apontamento, objetivando assim, prestar-lhe todos esclarecimentos cabíveis e pertinentes quanto ao mesmo.</p> <p>Diante da esfera técnica empregada na elaboração desta questão partimos pela razoabilidade acerca do entendimento de que conteúdo abordado na mesma, encontra-se previsto no edital, quando o mesmo traz em seu anexo II, e em específico na parte que contempla a prova de <u>conhecimentos específicos</u>, onde para o cargo sob pleito temos a menção de abordagem dos seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Documentação e Redação Oficial: Tipos de documentos oficiais e tipos de correspondência - Conceituação (Ata, Atestado, Certidão, Circular, Comunicado, Convite, Convocação, Edital, Memorando, Ofício, Ordem de Serviço, Portaria, Requerimento), Objetivos, Características textuais.2. Qualidade no atendimento: comunicação telefônica e formas de atendimento.3. Noções de administração e as funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle.4. Habilidades do administrador e as partes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>que compõem a organização. 5. Recrutamento, seleção e treinamento. 6. Liderança, motivação e comunicação. 7. Informática básica: noções básicas de hardware e software; utilização de tecnologias e aplicativos associados à internet.</p> <p>Pelo exposto o edital prevê que em conhecimentos específicos seria abordado o tema quanto a composição da organização, exatamente o que temos na questão 34, uma vez que na mesma estamos falando do Instituto Federal e sua ligação na esfera da organização federal.</p> <p>Se ainda adentrarmos o mérito de que o conteúdo aborda noções de administração, atestamos claramente que a questão em mérito enquadra-se neste tema também, uma vez que estamos falando da esfera pública, assim, tratemos a administração em tal esfera, onde o candidato selecionado prestará seus serviços, se este, assim for aprovado.</p> <p>Ademais, na concepção dos temas abordados devemos considerar que a questão respeitou o ato convocatório, e é notório que ao pé da interpretação, quando mencionamos organização e noções de administração no edital, estávamos a tratar do ente que pleiteamos o ingresso, ou seja, uma organização pública, e em específico na esfera federal.</p> <p>Cabe por oportuno, o registro de que a interpretação das questões é de única e suma responsabilidade do candidato, e esta foi a carência que constatamos quando da resposta do candidato.</p>
	37	DEFERIDO	Questão Anulada
	38	INDEFERIDO	<p>Após exame baseado nas alegações do Recorrente, aos olhos da legislação vigente e aplicável a matéria, passou a analisar todas as razões deste candidato, com o intuito de responder claramente seu apontamento, objetivando assim, prestar-lhe todos esclarecimentos cabíveis e pertinentes quanto ao mesmo.</p> <p>Diante da esfera técnica empregada na elaboração desta questão partimos pela razoabilidade acerca do entendimento de que sistema windows é uma popular família de sistemas operacionais criados pela Microsoft, empresa fundada por Bill Gates e Paul Allen.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>Assim sendo, sistema windows é um tipo de sistema operacional, e nada tem haver como a descrição técnica de SISTEMA OPERACIONAL.</p> <p>Pelo exposto o edital prevê que em conhecimentos específicos seria abordado o tema quanto a composição da organização, exatamente o que temos na questão 34, uma vez que na mesma estamos falando do Instituto Federal e sua ligação na esfera da organização federal.</p>
	39	INDEFERIDO	<p>Após exame baseado nas alegações do Recorrente, aos olhos da legislação vigente e aplicável a matéria, passou a analisar todas as razões deste candidato, com o intuito de responder claramente seu apontamento, objetivando assim, prestar-lhe todos esclarecimentos cabíveis e pertinentes quanto ao mesmo.</p> <p>Vislumbra-se clareza do candidato ao iniciar seu pleito mencionando como classificação técnica o tema abordado na questão previamente em evidência, objetivo central do conteúdo que abordamos na elaboração da mesma, e ponto a ser avaliado quanto ao conhecimento específico dos candidatos no contexto desta matéria que compõem o conteúdo programático para estudo dos candidatos a este cargo de auxiliar administrativo.</p> <p>Diante da esfera técnica empregada na elaboração desta questão partimos pela razoabilidade acerca do entendimento de que um computador é um sistema que consiste em vários componentes que trabalham em conjunto. Os componentes físicos, que pode ver e tocar, são coletivamente chamados hardware. (Por outro lado, software refere-se às instruções, ou programas, que comandam o hardware.)</p> <p style="text-align: right;"><u>Fonte microsoft.</u></p> <p>Hardware pode ser considerado ainda o equipamento físico do sistema, conjunto de componentes eletrônicos, mecânicos e magnéticos. Exemplo: o mouse (popularmente chamado também de rato). Tecnicamente falando um computador é composto por dois grandes grupos tecnicamente falando, sendo o Hardware e o Software, ou seja, não aplica-se tratarmos como uma linguagem técnica dizermos que um computador é composto por software e</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 137/2012

			<p>peças e/ou periféricos, sendo estas duas últimas classificações tratadas de nomenclaturas usuais de mercado, digamos que o conhecimento popular, o que diverge do centro do contexto que abordamos quanto ao conteúdo programático previamente disponibilizado.</p> <p>Não podemos entender como correta a alternativa C (peças), pois estamos tratando da esfera técnica do conteúdo abordado, o que diverge da citação apresentada pelo candidato, onde o mesmo cita termos utilizados pela microsoft, numa linguagem comercial, a qual não veicula-se ao formato deste conteúdo, uma vez que esta trata exclusivamente da esfera técnica.</p> <p>Ademais, na concepção do tema abordado devemos considerar única e exclusivamente o contexto técnico do tema abordado e não conceitos populares e/ou de uso comercial adotado por empresas fabricantes e/ou comerciantes de segmentos de informática.</p>
--	--	--	---

Blumenau/SC, 14 de Janeiro de 2013.

Comissão do Concurso Público

Portaria nº 2.023, de 11 de outubro de 2012,
Portaria nº 2.121, de 29 de outubro de 2012 e
Portaria nº 2.293 de 26 de novembro de 2012